

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 6
(протокол от 11 февраля 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад № 6
_____ Л.Р.Батырова
2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 г.Агрыз» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ Детский сад № 6 г.Агрыз)
Руководитель	Батырова Лениза Рафисовна
Адрес организации	422230, г. Агрыз, улица Энгельса, дом 26
Телефон, факс	(885551)2-15-03
Адрес электронной почты	mdoysds6@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 10237 от 14 марта 2019 г. Серия 16Л01 №0006421 выдан Министерством образования и науки РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан» расположен в северо-восточной части города Агрыз, вдали от железнодорожных и автомагистралей. На близлежащей территории находятся МБОУ СОШ № 4, стадион «Локомотив», ДЦТ «Радуга талантов».

Функционирует с марта 1985 г. До октября 1992г. находилось в ведении СМП-184, с 01.10.1992 г., на основании Постановления главы администрации Агрызского района, получило статус дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида.

С 1994г. получило Лицензию МО РТ на право ведения образовательной деятельности как Детский сад-прогимназия.

2000-2006 гг – учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад №6 г. Агрыз».

В 2007г. учреждение аккредитовано на вторую категорию, детский сад комбинированного вида

(коррекция речи) с приоритетным направлением художественно-эстетического и речевого развития.

В 2011-2018 гг. – автономное учреждение.

В 2018 г. – статус учреждения сменён на бюджетное.

Проектная мощность – 7 групп (110 детей).

Предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников..

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз», педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ разработана и реализуется Программа развития на 2025– 2030 гг. в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФЗ «Об образовании в РФ», проектами инновационной деятельности, разработанными и принятыми уполномоченными коллективными органами управления ДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ;
Совет МБДОУ	-выработка перспективных направлений развития МБДОУ; -участие в разработке программы развития МБДОУ; -согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; -заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; -представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; -решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; -обсуждение принимаемых образовательных программ; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; -выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий совет; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие Устава МБДОУ; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению директора МБДОУ; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; -выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ знания педагогов в области применения образовательных задач в соответствии с ФОП/ФАОП ДО показали знание образовательных и совокупных задач воспитания в каждой возрастной группе, и особенности их реализации (100%). Педагогами проведен анализ целей и содержания каждого раздела федеральной образовательной программы дошкольного образования, выделены области для их обогащения в части методического и технологического обеспечения (100%), определены направления мониторинга реализации ФОП/ФАОП ДО в каждой возрастной группе, анализа индивидуальных достижений воспитанников как показателя результативности деятельности педагога (97%), основные направления работы с семьей как значимого аспекта в повышении качества в воспитании и развитии дошкольников (100%). Также определен потенциал участия в инновационной деятельности в развитии профессиональных компетенций педагогов (97%).

Анализ календарного планирования показал системность планирования с учетом ФОП/ФАОП ДО и реализуемой программы. Календарные планы разработаны на основе изучения особенностей воспитанников группы и педагогических потребностей родителей. В планах учтена реализация воспитательных циклов и тематических проектов, в том числе детско-родительских в соответствии с годовым планом учреждения и планом воспитательной работы. Обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение образовательного процесса осуществляется на принципах комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи построение всего образовательного процесса строится на лексических темах, что способствует повышению качества коррекционного образовательного процесса. В планах всех групп присутствует содержание образования, определенное участниками образовательных отношений. Также воспитателями планируется индивидуальная деятельность (по рекомендациям специалистов), взаимодействие с родителями.

В рамках проведения образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей; поставленные задачи; длительность физической, умственной, эмоциональной нагрузки, требования к условиям проведения занятия. В подготовительной группе уделяется внимание формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. Используются методы создания эмоционально-положительного настроения, партнерских взаимоотношений детей и взрослых за счет использования игровых приемов, современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, заданий разного уровня.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по проблемам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития. Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с техническим обеспечением, недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в части современного технического и дидактического оснащения.

Структура образовательной программы ДОУ соответствует новым требованиям. В ДОУ созданы:

- условия для сохранения и укрепления здоровья детей
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

В ДОУ используются методы и технологии развивающего обучения, расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ.

Формы организации педагогического процесса.

Наиболее предпочитаемыми формами организации педагогического процесса в МБДОУ остаются: ОД, группы по интересам, целевые сообщества, кружки. Используется метод проектов для разработки тематических направлений. Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Детский сад посещают 54 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – с 1 до 3 лет,
- 1 младшая группа — 3-4 года;
- 1 средняя группа — 4-5 лет;
- 1 подготовительная к школе группа — 6-7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по совместному участию с детьми в мероприятиях и проектах. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Категории родителей	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Родители, не имеющие постоянного места работы	11%	12%	9%
Неполные семьи	29%	31%	32%
Домохозяйки	8%	8%	9%
Семьи, требующие повышенного педагогического внимания	1%	1%	1%
Переселенцы. Беженцы.	0%	0%	0%
Высшее образование	62%	55%	69%
Среднее специальное образование	45%	48%	50%
Жилищно-бытовые условия (нормальные)	87%	92%	94%
Удовлетворенность образовательными услугами	97%	98%	98%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	25%
Два ребенка	19	34%
Три ребенка и более	22	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, а также с социальными партнерами.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

Наименование кружка	Возрастная группа	Количество детей
Бесплатные кружки в ДОУ		
1. «Веселые пальчики», речевое направление	Группа раннего возраста	14
2. «Тестоластика», художественно-эстетическое направление	Группа раннего возраста	14
3. «Легоконструирование», познавательное направление	Младшая	8
4. «Сказка за сказкой», художественно-эстетическое направление	Младшая	8
5. «Песочная фантазия», художественно-эстетическое направление	Средняя	14
6. «Юные исследователи», познавательное направление	Средняя	14
7. «Движение Первых», социально-коммуникативное направление	Подготовительная	18
8. «Ментальная арифметика», познавательное направление	Подготовительная	18
9. «Домисолька», художественно-эстетическое направление	Подготовительная	11
10. Хоккей	Подготовительная	18
Платные кружки в ДОУ		
1. «Мини-футбол», физкультурно-оздоровительное направление	Средняя. Подготовительная	13
2. «Здоровье на ладони», оздоровительное, речевое направление	Младшая, средняя. Группа раннего возраста	21
3. Плавание, оздоровительное	Подготовительная	18

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025–2026 учебном году, в Детском

саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому направлению, физкультурно-оздоровительному развитию и гуманитарному направлению детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	14	24	36	62	8	13	58	90,5
Качество освоения образовательных областей	17	29	35	60	6	10	58	96,4

Сотрудничество с Международной программой «Экошколы/Зеленый флаг» продолжается с 2023 года. В рамках Программы педагоги осуществляют совместную исследовательскую, научно – методическую, организационно – информационную, общественную деятельность. В рамках Программы педагоги и дети принимают активное участие в экологических конкурсах. По итогам и отчету о проделанной работе, за активное участие в мероприятиях, организованных в рамках Программы наш детский сад получил уже второй Зеленый Флаг в г.Набережные Челны на базе Детского сада 95 «Балкыш», который является пилотной площадкой данной программы.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», «День защитника Отечества», «День Победы», и др. А также воспитанники являются участниками и победителями многих районных, региональных и республиканских мероприятий.

С 01.09.2025 года МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» является пилотной площадкой Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми в ДОУ является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности ребенка. Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Созданная в детском саду система по использованию здоровьесберегающих технологий позволяет качественно решать задачи формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На территории функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке

Данные выводы подтверждают показатели мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста за 3 предыдущих года: уменьшается уровень заболеваемости детей дошкольного возраста. В 2025 году посещаемость 91%, индекс здоровья 96%

Дети показывают достаточно высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, развития основных движений.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья

детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году Детский сад посещает 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Реализуется план мероприятий педагогом-психологом по работе с детьми СВО.

Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Дети активно участвуют в жизни Детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2025 году педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: воспитателей - 8; специалистов – 3 человека (1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель; 1 старший воспитатель).

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	11/100	1/9%	2/18%	8/72%

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество/%	11/100	3/27%	1/9%	7/63%

Уровень образования

Всего педагогов	Всего	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	11/100	9/81%	2/18%	0/0

Курсовая подготовка педагогического состава

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах МБДОУ. К сожалению, библиотечный фонд, а именно методическая литература не обогащалась в течение нескольких лет. Собственными силами методический кабинет обеспечен информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Стоит отметить ситуацию в группах и кабинетах специалистов. Педагоги также собственными силами стараются обогатить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые и спальные комнаты - 7;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- кабинет для обучения детей татарскому языку – 1
- кабинет завхоза – 1;
- прачечная -1;
- пищеблок-1;
- продуктовый склад;
- прогулочные участки – 5.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, коридоров и участков.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые комнаты оборудованы по игровым зонам: познавательная (учебная), игровая, обеденная.

Вывод: оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении ООД (занятий) с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» организовано 5-ти разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2025 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеется два выхода с территории. На центральном входе в здание ДОУ установлен домофон. Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), вахтер, сторожа в ночное время и выходные дни. Проверка работоспособности КТС проводится ежемесячно. Проводится ежедневный осмотр территории, въезд автотранспорта контролируется. Имеется ручной металлодетектор, 5 видеокамер (2 внутренних, 3 наружных). Все в рабочем состоянии. 30.11.2025 г. установлена система речевого оповещения. Паспорт безопасности объекта обновлен в 2025 году. В течение года с работниками проводятся все плановые инструктажи, учебные занятия по алгоритму действий при ЧС и по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС. В учреждении имеется наглядная информация «Антитеррористическая безопасность», инструкции и памятки о действиях персонала в случае возникновения террористических угроз.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями (в 2025 году проведена перезарядка) установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МБДОУ взаимодействует с поликлиникой, Школа № 3,4, Детской библиотекой, Школой искусств, Спортивной школой, центром внешкольного развития «Радуга талантов», ОГИББД.

Активное сотрудничество продолжается с Международной программой «Экошколы/Зеленый флаг». В рамках Программы педагоги осуществляют совместную исследовательскую, научно – методическую, организационно – информационную, общественную деятельность. В рамках Программы педагоги и дети принимают активное участие в экологических конкурсах. По итогам и отчету о проделанной работе, за активное участие в мероприятиях, организованных в рамках Программы наш детский сад получил уже второй Зеленый Флаг в г.Набережные Челны на базе Детского сада 95 «Балкыш», которые являются пилотной площадкой данной программы.

С сентября 2025 года началось взаимодействия между СОШ № 4 г.Агрыз и МБДОУ «Детский сад № 6 г.Агрыз» с целью обеспечения преемственности по психолого-педагогическому направлению и ранней профориентации детей в области профессий учителя, воспитателя, педагога. Были проведены совместные уроки, поздравления с праздниками День дошкольного работника, День учителя, закрытие Года защитника Отечества, родительские собрания, конкурс рисунков «Я-педагог», совместный проект по 3 Д моделированию «Парк будущего», который совместно представят на семинаре, на следующей неделе планируется проведение квест-игры «Безопасное колесо» по ПДД, в мае ожидается большое мероприятие «Фестиваль проектов» «Школа будущего» -презентация проектов по профессиям в современном мире.. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально- познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025 по 15.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

✓ доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96%;

✓ доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;

✓ доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 %;

✓ доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;

✓ доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в ДООУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Определены перспективы развития образовательного процесса в ДООУ в области:

✓ Использование потенциала детской субкультуры в формировании основ толерантного поведения у дошкольников;

✓ Использование эффективных педагогических практик как средства совершенствования педагогического мастерства педагогов;

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Перспективы и планы развития

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность и применению цифровых технологий.
3. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды.
4. Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей. Внедрение программы просвещения родителей в деятельность ДОУ.
5. Расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мл группы -12 дней Старшие группы – 7.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11 человек/100 %
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/63,6 %
1.8.2	Первая	1 человек/9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	853,0 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.